



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º SÉRIE - EJA

#### 1ª e 2ª SEMANA (02/08/21 A 13/08/21)– 1º Bimestre

PROFº: Driely

#### ***Encaminhamentos:***

#### **1) ORIENTAÇÕES:**

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: 13/08/21).

#### **2) O QUE FAZER?**

- Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no **CADERNO DO ALUNO**.
- Para melhor organização e compreensão, é indicado que os **exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática**.

#### **3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:**

Os números quebrados são uma construção dos seres humanos, motivada por necessidades práticas, como medir comprimentos, superfícies e outras grandezas físicas.

#### **TEMA 1. O todo e as partes**

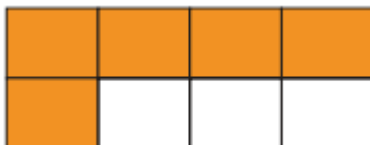
Aqui você perceberá como é fundamental a relação parte-todo para entender os números quebrados, pois as frações podem ser entendidas como parte de um todo.



## Visualização e representação de frações

Na representação de um número fracionário, usam-se dois números inteiros separados por uma barra horizontal. O número abaixo da barra horizontal tem de ser necessariamente diferente de zero.

Observe o retângulo dividido em 8 partes iguais, como se pode encontrar em barras de chocolate:



Cinco partes estão pintadas de laranja; logo, o número 5 numera essas partes, e o número 8 denomina o total de partes em que a barra foi dividida.

Assim, a parte laranja, em relação ao todo, é representada pela fração  $\frac{5}{8}$ .

O número acima da barra horizontal é chamado **numerador**, e o número a baixo, **denominador**.

$\frac{a}{b}$  ← Numerador ← indica o número de partes consideradas  
b ← Denominador ← indica o total de partes em que o todo foi dividido

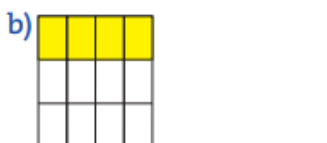
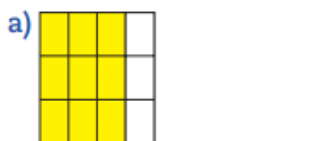
### 4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

#### ATIVIDADE 1 - A forma das frações

Nesta atividade, você fará exercícios de aplicação desse conteúdo, assim como a leitura correta das frações, percebendo o que elas expressam e a função do numerador e do denominador.



1. Represente as regiões pintadas usando a forma fracionária:



Ilustrações: © R2 Editorial

2. Desenhe regiões retangulares ou circulares relacionadas às frações a seguir:

a)  $\frac{1}{2}$

e)  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{3}{4}$

f)  $\frac{1}{8}$

c)  $\frac{1}{3}$

g)  $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{1}{6}$

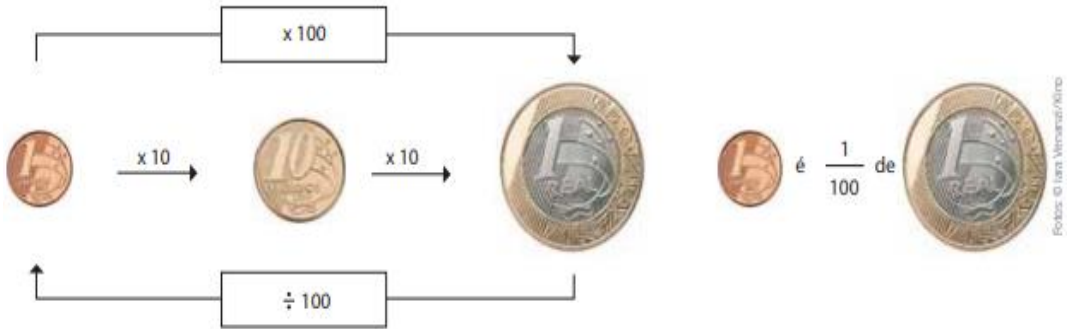
h)  $\frac{3}{8}$

### Frações e a divisão da moeda brasileira

As frações estão presentes no dia a dia. Qualquer pessoa que usa dinheiro se relaciona com frações direta ou indiretamente, pois nossa moeda é dividida em partes que são frações. Veja como isso acontece.

1 centavo é a centésima parte de 1 real.

Diz-se que vale "1 cem avos" de 1 real, daí o nome centavo.



## ATIVIDADE 2 - Qual é a correspondência?

Indique a fração representada pelas moedas a seguir.

a)  é \_\_\_\_\_ de 

b)  é \_\_\_\_\_ de 

c)  é \_\_\_\_\_ de 

d)  é \_\_\_\_\_ de 

e)  é \_\_\_\_\_ de 

f)  é \_\_\_\_\_ de 

g)  é \_\_\_\_\_ de 

h)  é \_\_\_\_\_ de 